

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Нейрореабилитация. Применение средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых.

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

"ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) 2269 Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

Профессионального стандарта «Медицинский логопед»

Дисциплина «Нейрореабилитация. Применение средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Нейрореабилитация. Применение средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Нейрореабилитация. Алгоритмы построения коррекционной работы с ТМНР и сложной структурой нарушений развития с опорой на нейропсихологический подход», «Применение средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых».

Цель изучения дисциплины: Формирование готовности слушателей к осуществлению профессиональной деятельности в системе нейрореабилитации детей, подростков, взрослых с ТМНР, изучение возможностей использования средств АДК. Подготовка слушателей к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных методов нейропсихологической коррекции, а также навыков построения коррекционной работы с ТМНР и сложной структурой нарушений развития с опорой на нейропсихологический подход.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

-Подготовить слушателей к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных методов нейропсихологической коррекции, а также навыков построения коррекционной работы с ТМНР и сложной структурой нарушений развития с опорой на нейропсихологический подход.

-Изучить возможности применения средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых

-Сформировать/развить умения использования методологии нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейродефектология. Афазия, методики восстановления», 1180 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 36 недель), зачет при очно-заочной форме обучения.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики

Профессиональные компетенции:

ПК1 - Способен к оказанию помощи населению по диагностике, коррекции, реабилитации, профилактике и экспертизе функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: